

СОРОКА-БЕЛОБОКА

Сорока-белобока
Кашку варила,
Детишек кормила.
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала.

При этом указательным пальцем правой руки выполняют круговые движения по ладони левой руки. Затем по очереди загибают мизинец, безымянный, средний, указательный и большой пальцы.

СЕМЬЯ

Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – я.

При этом большой палец не загибается. Предлагается детям загибать и разгибать в кулачок пальчики как левой, так и правой руки.

Этот пальчик хочет спать.
Этот пальчик – прыг в кровать!
Этот пальчик прикорнул.
Этот пальчик уж заснул.
Встали пальчики. Ура!
В детский сад идти пора.

Если упражнения вызывают у детей некоторые трудности, то родители помогают ребенку удерживать остальные пальчики от произвольных движений.

Упражнения для большого пальца.
Обе руки сжаты в кулачок, большие пальцы подняты вверх.

Делаем круговые движения большим пальцем, крутим скакалку сначала в одну сторону; потом в другую. Выполняя упражнение, пою песенку Скакалка:

Я скачу, я верчу новую скакалку
Захочу – обскачу Галю и Наталку
Ну-ка раз, ну-ка два посреди дорожки,

Да бегом с ветерком, да на правой ножке.

Я скачу, я верчу новую скакалку
Я скачу, я учу Галю и Наталку
Ну-ка раз, ну-ка два учатся сестрички
За спиной день-деньской прыгают косички

СТРОИТЕЛИ

Задумали белочки и зайчики строить себе домики. Вот из этих бревен надо строить (по 15 спичек или счетных палочек).

Надо бревна перенести на место, чтобы они не скользили по земле. Выполняя условия этой игры нужно переносить: -

а) пользуясь любыми пальцами обеих рук;

б) пользуясь большими пальцами левой руки;

в) только двумя пальцами – большим и мизинцем;

г) только указательным и средним пальцами;

д) только средним и безымянным пальцами;

е) только безымянным и мизинцем;

ж) двумя мизинцами обеих рук выложить две прямые из 4-ех палочек (спичек) – забор;

з) безымянным и мизинцем построить треугольник (крыши домов);

и) средним и мизинцем построить четырехугольник (стены);

к) указательным и безымянным построить колодец.

ПАЛЬЧИК-МАЛЬЧИК, ГДЕ ТЫ БЫЛ?

Пальчик-мальчик, где ты был?

С этим братцем в лес ходил.

С этим братцем щи варил.

С этим братцем кашу ел.

С этим братцем песни пел.

Взрослый показывает большой палец правой руки и говорит, как бы обращаясь к нему: прикасается кончиком большого пальца к кончикам всех остальных пальцев начиная с указательного.

КОЗА

Коза (вытянуть указательный палец и мизинец правой руки, затем левой руки).

Козлята (то же упражнение, но выполняется одновременно пальцами обеих рук).

Очки (образовать два кружка из большого и указательного пальцев обеих рук, соединить их).

Зайцы (вытянуть вверх указательный и средний пальцы, большой, мизинец и безымянный соединить).

Деревья (поднять обе руки ладонями к себе, широко расставив пальцы).

БЕЛОЧКА

Сидит белочка в тележке,

Продает она орешки:

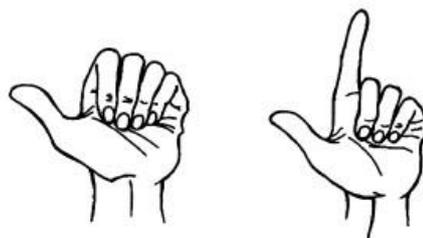
Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Зайнке усатому...

(Народная песенка)



Поочередно разгибать пальцы, начиная с большого пальца.

В ЦИРКЕ

На арене цирка – вышка,
А на вышке – две мартышки.
И они взлетают ловко,
Вверх под купол
– На веревке. Вниз скользят
Как акробаты, Очень ловкие ребята!



Сложить руки в кулачки.
Имитировать движения рук по веревке
вверх, а затем вниз.

Замок (на счет раз – ладони вместе,
на счет два – пальцы соединяются в замок).

Лиса и заяц (лиса крадется – все
пальцы медленно шагают по столу вперед;
заяц убегает – перебирая пальцами,
быстро двигаться назад).

Паук (пальцы согнуты, медленно
передвигаются по столу).

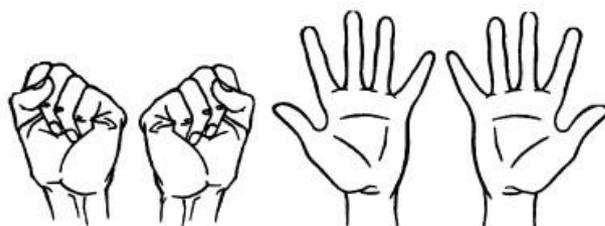
Бабочка (ладони соединить тыльной
стороной, махать пальцами, плотно
сжатыми вместе, - бабочка машет
крыльями).

Счет до четырех (большой палец
соединяется поочередно со всеми
остальными).

...Ну-ка, братцы, за работу!
Покажи свою охоту.
Большому – дрова рубить.
Печи все – тебе топить.
А тебе – воду носить.
А тебе – обед варить.
А малышке – песни петь,
Песни петь да плясать,
Родных братьев забавлять.

Взрослый и дети обращаются к
правой руке, согнутой в кулак,
поочередно разгибают все пальцы.

У тебя есть две руки,
Есть и десять пальчиков.
Десять ловких и веселых,
Быстрых чудо-мальчиков.
Будут-будут наши пальчики трудиться,
Не пристало чудо-мальчикам
лениться!



Сжимать в кулачки и разжимать
пальцы двух рук.

КИСКА

Как проснется
Наша киска,
Суп не станет
Есть из миски,
А зарядку потихоньку
Будет делать Кошка Пронька.
То прогнет, То выгнет спинку.
Ножку вытянет вперед.
За ушком себя почешет,
Помурлычет и зевнет.



Одной, затем другой рукой сделать рас ослабляющие движения для пальцев. Имитировать ладошками движения кошечки.

ТАНЮША

У нашей Танюшки
Живые игрушки:
Котенок – миленок,
Щенок – лопоушка,
И мышка смешная
По кличке Норушка.
Сжать пальцы в кулачок. Поочередно
раз гнать их, начиная с большого.
Гладит Танюшка Щенка-лопоушку,
Щекочет миленка За ушком.
А мышка-норушка,
Грустит за подушкой.

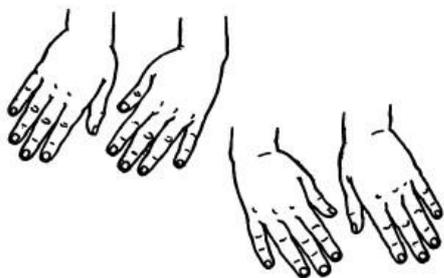


Одной, затем другой рукой сделать рас ослабляющие движения для пальцев.
Не видит хозяйка,
Что мышка Норушка
Давно уж доела ватрушку.
И ждет, когда крошки от пышки
Достанутся маленькой мышке.

Поставить руку локтем на стол.
Пальцы сложить щепоткой. Ритмично
наклонять кисть руки вниз, имитировать
сбор крошек с поверхности стола

Уточка

На волнах качаясь,
Уточка плавает. |
То нырнет, то вынырнет
– Лапками гребет.

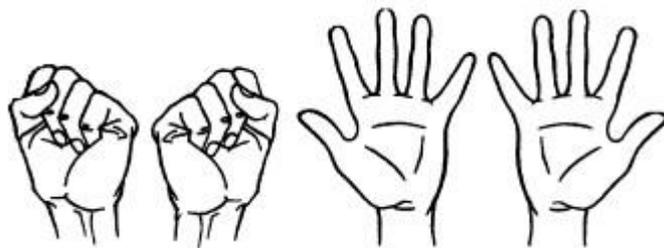


Совершать плавные движения кистями обеих рук справа налево, затем имитировать движения лапок утки в воде.

ЛИСТОЧКИ

Ты весной видел чудо?
Как из маленький из почки
Появляются листочки.

Сложить ручки в кулачок, а затем разжать их.



КОТИК

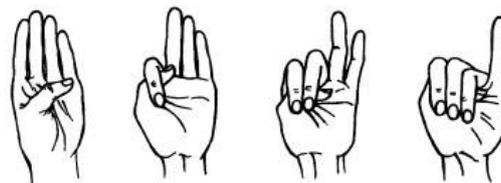
Гладим котика рукой.
Выгнул спинку он дугой.
Потянулся он, зевнул,
Замурлыкал и заснул.



Одной и другой рукой сделать расслабляющие упражнения для пальцев.

ОВОЩИ

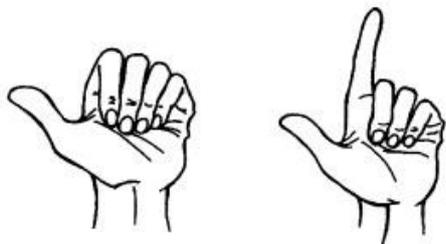
Собираем мы в лукошко
И морковку, и картошку.
Огурцы, фасоль, горох
– Урожай у нас не плох.



Поочередно пригибать пальчики к ладошке, начиная с большого. Со слов: «Урожай у нас не плох», охватывать весь кулачок.

КУЛАЧОК

Как фасолинки в стручке,
Наши пальцы в кулачке.
Кулачки мы разгибаем
И фасольки рассыпаем.
Раз, два, три, четыре, пять
– Собираем все опять.

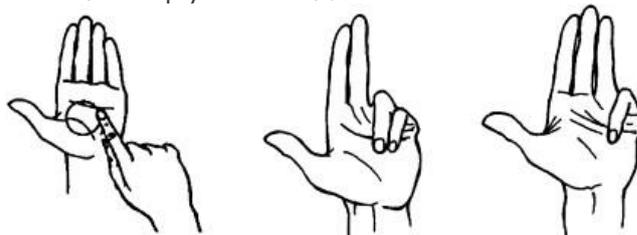


Согнуть пальцы в кулачок, затем по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.

МАСЛЕНИЦА

Положи блинок в ладошку
Угости мурлыку-кошку,
Угости щенка Трезорку,
Потом мальчика Егорку,
Дай блиночек мамочке,
Дай блиночек папочке.

Первая строчка – прочертить пальцем круг на ладошке.



На следующие пять строчек загибать пальцы с приговариванием соответствующих слов.

КАЧЕЛИ

Дети сели на качели,
И качели вверх взлетели.
Опустились плавно вниз.
Ну-ка, с нами прокатись!



Упражнение выполнять вначале правой, затем левой рукой, далее – двумя руками. От запястья кисти рук с прямыми согнутыми пальцами поднимать вверх, а затем, слегка согнув пальцы, мягко опускать вниз.

ЛИСА



Лиса по лесочку петляла,
Хвостом следы заметала.

Соединить все подушечки пальцев руки и движениями пальцев и запястья раскатывать кисть вверх – вниз, затем вправо – влево.

ВЕЕР

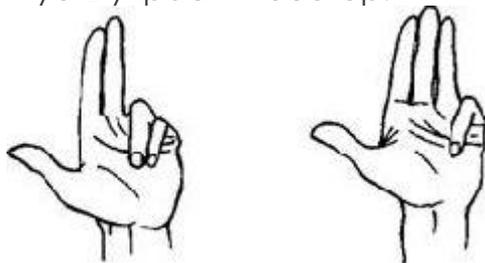
Если в знойный летний день
Даже двигаться нам лень
– Мы возьмем красивый веер,
И подует легкий ветер...



Расслабить руки от локтя,
превратив их в большой веер, которым
обмахивают лицо в жаркий день.

ЗА ГРИБАМИ

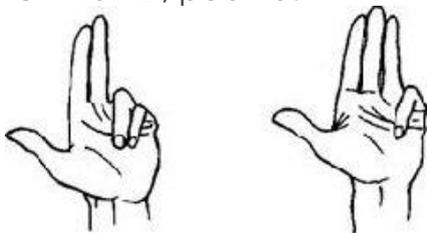
Мы положим в кузовок
Самый маленький грибок:
Подосиновик, волнушку
И забавную свинушку
Белый, рыжик, сыроежку,
Подберезовик, конечно,
А красавец мухомор
Пусть украсит косогор!



Поочередно загибать пальцы,
начиная с мизинца.

КУРИЦА

Как по нашей улице
Пробегала курица,
Растеряла всех цыплят -
Шустрых желтеньких ребят:
Первый цыпленок
Следит за лягушкой,
Второй и третий -
Возле кадушки.
Бабочку ловят
Четвертый и пятый.
Эх, попадет вам
От мамы, ребята!



Поочередно загибать пальцы, начиная
мизинца.

ПАЛЬЧИКИ – СОЛДАТИКИ

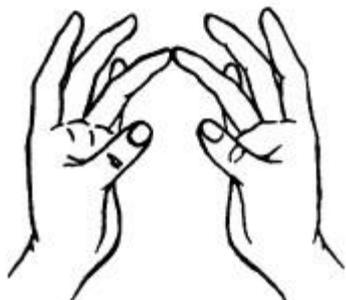
Командир позвал солдат:
«Становитесь дружно в ряд!
Первый встал, за ним – второй,
Безымянный, быстро в строй!»



Поочередно разгибать пальцы,
начиная с большого. Затем большим
пальцем касаться всех остальных –
«будить». Одновременно с восклицанием
«Ура!» кулачок разжать, широко расставив
пальцы в стороны.

ВСТРЕЧА

На правой ручке – пальчики.
На левой ручке – пальчики.
Пришла пора им встретиться
– Готовьте чемоданчики!



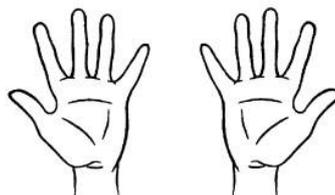
Пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, прикасаясь, друг к другу кончиками.

ВОЛНА

Светит полная луна
– За волной бежит волна,
Ветер веет на просторе,
И всю ночь волнует море



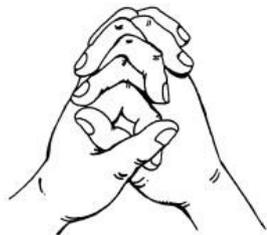
Волн спокойных мерный шум
Усыпляет праздный ум...
Но так долго вредно спать
– Нам давно пора встать.



Соединить пальцы двух рук в замок, совершать волнообразные движения сцепленными руками. Затем разжать пальцы сразу двух рук.

ЗАМОК

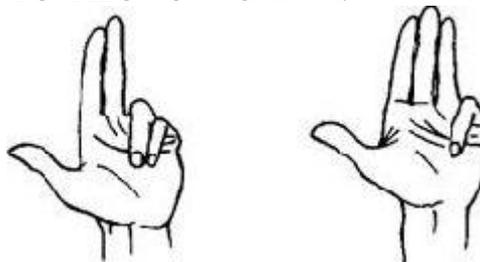
Сцепим пальчики в замок
Чтоб войти, чужой не мог.
Пустим только белочку,
Ежика и зайчика,
Пустим только девочку,
Пустим только мальчика.



Сцепить пальцы двух рук «в замок». При произнесении слов: «Пустим только...» – ладони разводить в стороны, затем быстро соединять.

ГРА В ПРЯТКИ

Прячься, Петенька,
Прячься, Анечка,
Прячься, Зиночка,
Прячься, Манечка!
Не найдет вас
Веселый мальчик,
Хоть и самый
Большой он пальчик.

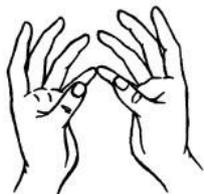


Поочередно сгибать все пальцы правой, затем левой руки, начиная с мизинца.

МЕДВЕДЬ

Бурый мишенька зимой
Крепко спал в берлоге.
Весною он проснулся,
Зевнул и потянулся:

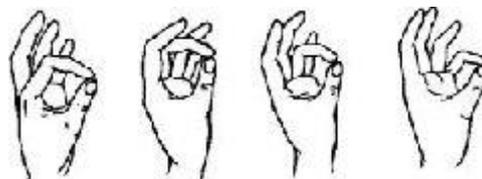
- «Здравствуй, рыжая лисичка,
- Здравствуй, белочка-сестричка!
- Здравствуй, серенький волчонок!
- Здравствуй, беленький зайчонок!»



Кончиком большого пальца правой руки поочередно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Прodelать то же самое левой рукой.

ДРУЖНЫЕ РЕБЯТКИ

Здравствуй, Петенька!
Здравствуй, Анечка!
Здравствуй, Зиночка!
Здравствуй, Манечка!
Ах, и дружные ребята,
Поиграем вместе в прятки.



Пальцами правой руки по очереди «здраваться» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками.

ЩЕЛЧОК

Один щелчок,
Другой щелчок
– Я так смогла,
И ты так смог!

Кончик указательного пальца правой руки сильно вдавить в подушечку большого пальца. Остальные пальцы поднять вверх.



ЛАПКИ

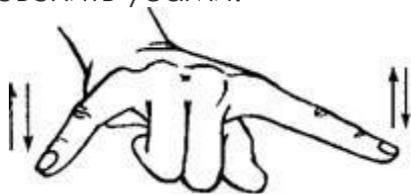
Стоит на задних лапках кот,
И в гости мышек он зовет.
Показывает лапки,
А лапки – цап-царапки!



Поджать подушечки пальцев правой руки к верхней части ладони. Большой палец прижать к указательному. Произносить громко «мя!» несколько раз. Можно продолжать игру со второй рукой. В заключение провести занятие двумя руками.

ЖУК

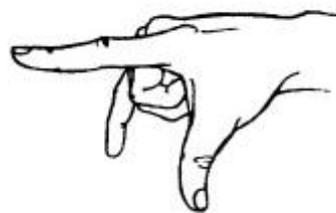
Жук сидит на веточке. Вы не бойтесь, деточки. Попробуйте-ка сами Пошевелить усами!



Сжать кулачок. Указательный палец и мизинец развести в стороны («усы»). Пошевелить «усами».

КОМАРИК

Комарик летит,
Комарик пищит,
Не нравится нам
Его аппетит!



Сжать кулачок. Указательный палец выдвинуть вперед – это «хоботок», которым «комарик» пытается «укусить». Мизинец и большой палец, расслабив, опустить вниз – это «лапки».

ЩЕНОК

Крутит хвостиком щенок
– Увидал в саду цветок.



Вытянуть указательный палец правой руки и вращать им, затем то же самое – пальцем левой руки.

ВЕРТОЛЕТ

Вверх взлетает вертолет,
Будь внимательным, пилот!
Четыре пальца левой руки, кроме большого, сжать в кулак. Большой палец поднять вверх и выполнять круговые движения.



Вертолет лети, лети,
Лопастей быстрей крути.



Пальцы обеих рук, кроме указательных и больших – в положении плетеной корзинки. Указательные пальцы выдвинуть вперед и соединить их подушечками (получается «хвост вертолета»).

Ножки

Вот бегут босые ножки
Прямо к речке по дорожке



Указательный и средний пальцы правой, затем левой руки «ходят» по столу.

Барабанщики

Твои пальчики-барабанщики
Там-там-там
Тук-тук-тук
Раздаётся звонкий звук



Подушечки правой и левой руки прижать к столу. Попеременно постукивать ими по поверхности стола, как игра на пианино.

КОЗА

Идет коза рогатая
За малыи ребятами.
– Кто кашу не ест?
Молоко не пьет?
Забодаю, забодаю...
Бородатая коза
Крутит серые глаза.
Рогами качает
– Сейчас забодает.
(Народная потешка)



Пальцы рук поджать, только указательный и мизинец держать выпрямленными. Это – «коза». Со словами: «Забодаю, забодаю!» – «коза» начинает двигаться вперед.



Зайчик

Зайка серый, что дрожишь?
От лисы ты убежишь.



Локтем опереться на стол, указательный и средний пальцы развести в стороны, остальные сжать в кулачок.

УЛИТКА

Выставив крутые рожки,
Ползет улитка по дорожке.



Пальцы сжать в кулачок. Выдвинуть указательный палец и мизинец. Продвигаясь медленно вперед, «улитка» шевелит «усиками».

Солнышко

Солнышко в глазки
Светит ребятам
Мы поиграем
С солнышком в прятки



Образовать два кружка из больших и указательных пальцев обеих рук, соединив их.

СТУЛ

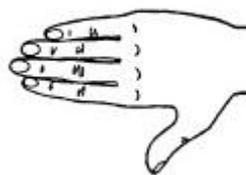
Без молотка,
И без гвоздей,
Стул смастерим мы
Для гостей!



Левую руку поднять вертикально вверх. Прямые пальцы плотно прижать друг к другу. Правую руку в положении кулачка прижать к левой ладошке большим пальцем к себе. Если упражнение выполняется легко, то можно менять положение рук попеременно на счет «раз»-«два».

ФЛАЖОК

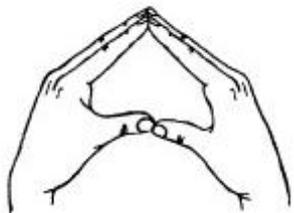
Сложи-ка, дружок,
Из пальцев флажок!
Флажок мы возьмем,
На праздник пойдем.



Четыре прямых пальца правой руки, кроме большого, плотно прижать друг к другу. Отвести правую руку в сторону. Развернуть ее так, чтобы большой палец, оттянутый до отказа, оказался внизу.

ДОМ

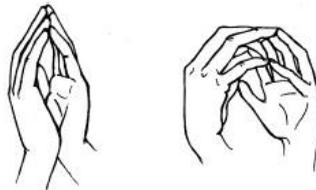
Мы построим новый дом
Дружно в доме заживём
В нашем домике-окошко
Загляни туда Антошка.



Создать угол «крышу» пальцами обеих рук, соединив их подушечками под углом. Большие пальцы соединить по прямой линии. Получится треугольная «крыша» с «окном». Раздвинуть шире запястья, а локти прижать к туловищу.

ФОНАРИК – ШАРИК

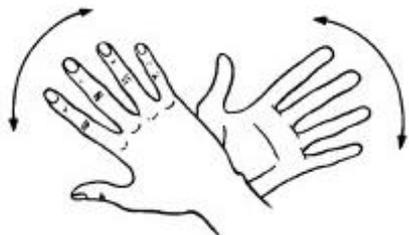
Взяли в руки мы фонарик,
А потом – воздушный шарик.
Светит, светит нам фонарик,
Запускаем в небо шарик.



Кончики пальцев обеих рук прижать друг к другу ладонками образовать маленькую, а затем большую окружность.

УТРО

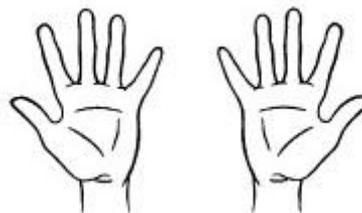
Светит солнышко в окошко
Под окошком дремлет кошка.



Ладони скрестить, пальцы широко раздвинуть, образуя «солнышко и лучики».

Деревья

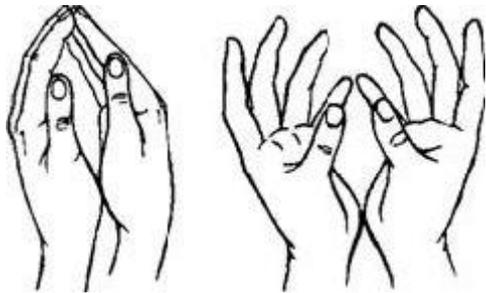
Появились мы из почки
По утру дрожат листочки.



Поднять обе руки ладонями к себе, широко расставив пальцы

Пион

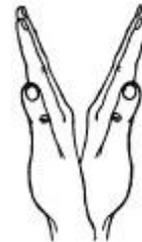
Распускается бутон
– Превращается в пион.



Подушечки пальцев обеих рук сомкнуть. Ладони немного округлые. Получается «бутон». Нижние части ладоней прижать друг к другу а пальцы широко раздвинуть по кругу и немного прогнуть. Получается «цветок».

БАБОЧКА

Бабочка-капустница
Над цветком летала,
Весело порхала
– Пыльцу собирала.



Скрестить запястья рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые. Легким, но резким движением рук в запястьях имитировать полет бабочки.

ПТЕНЧИКИ

Приносила пташка
Птенчикам букашек.
Птенчики ждали
– Рты разевали,
Громко кричали.



Все пальцы правой руки обхватить левой ладонью. Получается «гнездо». Шевеление пальцами правой руки создает впечатление живых птенцов в гнезде.

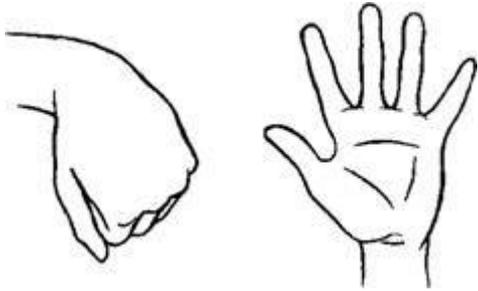
ПО БРЕВНЫШКУ

По бревну, по бревнышку
Проползла бокашечка,
Пролетела бабочка,
Пропорхала пташечка.
(Народная потешка)

Передвигать пальцы левой и правой руки по поверхности стола, имитируя перемещение букашки. Скрестить запястья рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые. Легким, но резким движением рук в запястьях имитировать полет бабочки и пташечки.

Дом

Мы с тобою красим дом
Дружно в нём мы заживём



Синхронно двигать кисти обеих рук из положения висящих кулачков до поднятых вверх кистей с раздвинутыми в стороны пальцами.

ЦВЕТЫ

Расцвели в саду цветы
Небывалой красоты.
К солнцу тянутся цветочки,
Пять волшебных лепесточков.

Синхронно двигать кисти обеих рук из положения висящих кулачков до поднятых вверх кистей с раздвинутыми в стороны пальцами.

ПТИЧКА

На ладонь посадим птичку,
Кормим милую синичку.
Птичка зернышки клюет,
Деткам песенку поет:
«Тень, тень, потетень,
Я летаю целый день».

Ждёт синичку пять птенцов —
Голосистых молодцов.
Детки в гнездышке сидят
И, конечно, есть хотят.



Поставить руку локтем на стол. Пальцы сложить в виде клюва. Ритмично наклонять кисть к ладошке, имитируя движение, как птичка клюет зернышки.

Лодочка

Мила в лодочке плавает,
Песни весело поет.



Ладонь руки – вверх, сложить пальцы «лодочкой». Плавно совершать качающие движения руки влево-вправо.

ГУСЬ

Ты сердитый белый гусь,
Но тебя я не боюсь!

Поставить руку локтем на стол, все пальцы – прямые. Четыре пальца, кроме большого, выдвинуть вперед и плотно прижать друг к другу («голова гуся»). Большой палец опустить немного вниз. Получается «гусь» с открытым «клювом».

ЧЕРЕПАХА

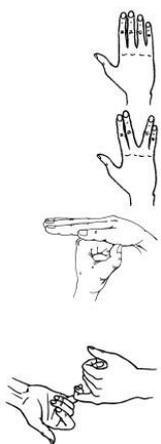
Черепашка в пруд ползет – Домик на спине везет. Ты быстрее, быстрее ползи! Домик весело вези!



Подушечками пальцев и нижней частью ладони прикоснуться к столу, образуя «полушарие». Вытянуть указательный палец с упором на стол и подтянуть им вперед весь домик «черепашки» средним, безымянным пальцами и мизинцем.

БРАТЦЫ

Ходили по два братца
К морю прогуляться.
Ну а старший не гулял,
Он за столик всех сажал,
Вкусной кашей угощал.



Ладонь положить на стол. Прямые пальцы соединить. Раздвинуть в стороны поочередно две пары пальцев: сначала мизинец и безымянный, затем – средний и указательный. Большим пальцем «звать» братьев и «кормить» их кашей.

ВЯЖЕМ ШАРФИК

То крючок, то петелька,
Вяжем шарфик Петеньке.

Сцепить мизинцы обеих рук друг с другом, как два крючка, чтобы их трудно было расцепить. По аналогии делать фигуры и другими парами пальцев: безымянными, средними, указательными и большими.

КРУЖОК

Постарайся-ка, дружок, Сложить пальчики в кружок!

Раз – кружок, два – кружок, Теперь три, четыре, пять – Начинаем все опять.

А вот эти пальчики – Два драчливых мальчика.



Соединить подушечками большой палец с указательным, затем со средним, безымянным пальцами и с мизинцем.

КУЛАЧОК

Сжали ручку в кулачок,

Положили на бочок:

Чок - чок, кулачок,

Чок - чок, на бочок!



Руки положить на стол:

– ладони прижать к столу;

– одновременно сжать два кулачка (позиция «кулак» – «кулак»);

– разжать пальцы одной руки и прижать ее к столу (позиция «рука» – «кулак»);

Для усложнения увеличить темп движения.

ЕЖИК

Шел по лесу Хмурый ежик. Не жалел Коротких ножек.

Нес детишкам Он грибочки. Растерял их Возле кочки.



Пальцы правой и левой руки как будто шагают по парте. Затем пальцами обеих рук «собирать» потерянные грибочки.

ПАЛЬЧИКИ

Встают послушно пальчики,

Воспитанные мальчики.

Стоят – не шелохнутся,

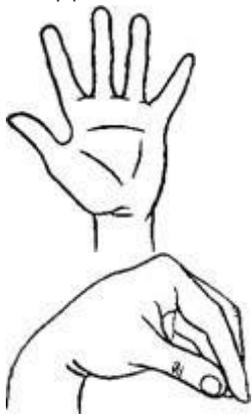
Зови – не отзовутся.



Поочередно разгибать пальцы правой, затем левой руки, начиная с большого. Широко расставить пальцы в стороны, на некоторое время зафиксировать их в этом положении.

БУСИНКИ

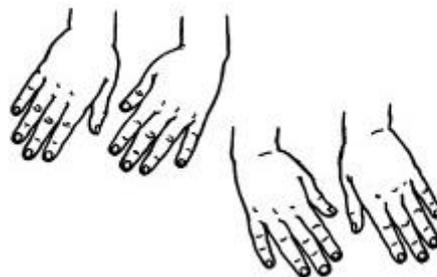
Рассыпались у Люсеньки
Все маленькие бусинки.
Их соберем в коробочку,
Наденем на веревочку.



«Собирать» бусинки в коробочку.
Затем «надевать» бусинки на веревочку.

РЫБКИ

Рыбки пляшут в синем море
– Хорошо им на просторе.



Вытянуть ладони и качать
запястьями влево и вправо. Текст повторить
несколько раз.

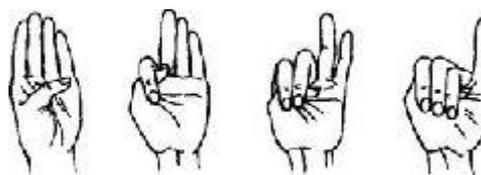
Солнечные зайчики

Задрожали пальчики,
Как солнечные зайчики.
Пляшут, пляшут зайчики,
И трепещут пальчики.

Поднять обе руки ладонями к себе,
пальцы расставить широко. Энергично
пошевелить пальцами.

ВАТРУШКИ

Мы для милого Ванюшки
Испекли бы три ватрушки.
Только нет у нас пока
Ни муки и ни песка,
Ни яиц, ни соли,
Ни дрожжей, ни молока.



Кулачки правой и левой руки
сжимать и разжимать одновременно.
Начиная со слов: «Только нет у нас пока...»
– поочередно сгибать пальцы, начиная с
большого пальца

РУБИМ ДРОВА

Чтобы печку истопить,
Надо дров нам нарубить.
Рубим, рубим мы дровишки —
Пусть тепло будет детишкам.



Имитировать движения рук дровосека, пальцы «сплести», соединить ладони и стиснуть их как можно сильнее.

КОЗЛЯТКИ

Веселятся на площадке
Тонконогие козлятки.
На травке кувыркаются,
Прыгают, бодаются.
Мама-козочка строга,
Оттаскала б за рога,
Но нет пока что рожек
У деток – тонконожек.



Указательный и большой пальцы левой и правой руки энергично перемещаются по поверхности стола, затем кулачки упираются друг в друга («бодаются»). Со слов: «Мама-козочка строга...» – поднимать два растопыренных пальца левой руки вверх, а правой рукой сжимать «рожки».

ВЕСЕЛЫЕ ПАЛЬЧИКИ

Этот пальчик в лес пошел,
Этот пальчик гриб нашел,
Этот пальчик чистить стал,
Этот пальчик жарить стал,
А этот пальчик все съел,
Оттого и растолстел.
(Народная потешка)

Поочередно сгибать пальцы правой, а тем левой руки, начиная с мизинца.

КОЛЕСА

Стучат колеса:
Тук-тук-тук,
И под веселый
Этот стук,
Мы едем
К бабушке своей,
Везем подарочки мы ей.
Бабуля выйдет на порог
И вкусный вынесет пирог.



Подушечки правой и левой руки прижать к столу. Попеременно постукивать ими по поверхности стола, как игра на пианино.

ЛЯГУШКИ

Две зеленые лягушки
Скачут к пруду по опушке.



Сжать руки в кулачки и положить их на стол пальцами вниз. Резко выпрямить пальцы, – рука как бы подпрыгивает над столом, и кладут ладони на стол. Затем резко сжимают кулачки и опять кладут их на стол. Повторить несколько раз.

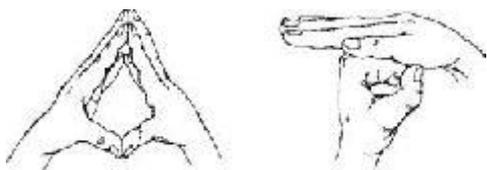
МЫШКА

Дети пили молоко,
Ели с медом пышку
И не знали, что под стол
Забралась к ним мышка.
Нет в стакане молока,
На тарелке – пышки,
Ну а крошки на столе
Доедает мышка.

Поставить руку локтем на стол. Пальцы сложить щепоткой. Ритмично наклонять кисть руки вниз, имитировать сбор крошек с поверхности стола.

ГНОМИКИ

Маленькие гномики
Ловко строят домики.
Чтоб гостей им пригласить,
Надо столик смастерить.
Чтоб гостей им посадить,
Надо стульчик смастерить.



1. Создать угол-«крышу» пальцами обеих рук, соединив их подушечками под углом. Большие пальцы соединить по прямой линии. Получится треугольная «крыша» с «окном». Раздвинуть шире запястья, а локти прижать к туловищу. Получится «высокий дом».

2. Правую руку в положении кулачка зафиксировать на столе, левую руку с прямыми пальцами, плотно прижатыми друг к другу, разместить на кулачке, получается стол.

ГНОМИКИ

3. Левую руку поднять вертикально вверх. Прямые пальцы плотно прижать друг к другу.

Если упражнение выполняется легко, то можно менять положение рук попеременно на счет «раз», «два».

Материалы подготовлены с использованием книги Е.С. Анищенко
«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: пособие для
родителей и педагогов»

[https://www.e-reading.club/bookreader.php/87222/Anishchenkova -
_Pal%27chikovaya_gimnastika_dlya_razvitiya_rechi_doshkol%27nikov.html](https://www.e-reading.club/bookreader.php/87222/Anishchenkova_-_Pal%27chikovaya_gimnastika_dlya_razvitiya_rechi_doshkol%27nikov.html)